

Die Prinzessin

Musik	2/4-Takt	Teil C: Takt 1-2 „Einleitung“ Takt 3-18 (4 x) (1'12 bis 3'16) Teil H: Takt 1-16 (2 x) (4'26 bis 5'23) Teil K: Takt 1-24 (5'52 bis 6'35)	Teil C separat einspielen
Instrumentierung	in Teil C: 2 x Klarinette + Cello / 2 x Orchester		
Material	lange Pfauenfedern (1 pro Kind) Triangeln (für die Hälfte der Kindergruppe) + (Finger-)Cymbeln (für die andere Hälfte der Kindergruppe)		
Lernziele	Bewegung mit Material, Entwicklung einer Tanzform zur Musik; Instrumentalspiel zur Musik in größeren metrischen Einheiten		

Die 16-taktige Melodielinie der Prinzessin wird zunächst zweimal von Klarinette und Cello und anschließend noch zweimal vom ganzen Orchester gespielt.

Für einen **Tanz zur Musik** suchte ich ein Material, das dem ruhigen, schwebenden Charakter der Musik entspricht und den Kindern die langsamen Bewegungen erleichtert. Meine Wahl fiel auf lange Pfauenfedern (Idee aus dem Buch „Tanz im Glück“ von Susi Reichle und Ulrike Meyerholz, Zytglogge-Verlag), mit denen die Kinder kreative Tanzideen entwickelten.

Tipp
Pfauenfedern natur, 75-90 cm;
Bezugsadresse z. B.:
www.gollwitzer-schmuckfedern.de



Zunächst findet eine ausführliche Explorationsphase statt. Das Balancieren der Feder auf einer Hand oder gar auf einem Finger gelingt mit etwas Übung auch schon Vorschulkindern, und es macht so viel Spaß, dass die Kinder es unermüdlich probieren. Da die Feder einen hohen Luftwiderstand hat, will auch das Schwingen (hin und her / auf und ab) und das Gehen durch den Raum mit der Feder geübt sein. Zu zweit oder in Kleingruppen ergeben sich weitere Gestaltungsmöglichkeiten.

Dann bewegt sich jedes Kind mit seiner Feder frei im Raum zur „Prinzessinnen-Musik“ (C-Teil).

Die Musik wird noch einmal am Platz gehört. Eine 4-teilige Tanzgestaltung, die anschließend gemeinsam mit den Kindern erarbeitet wird, spiegelt die 4 Abschnitte in der Musik (2 x Klarinette mit Cello, 2 x Orchester) wider – die Ideen aus der Explorationsphase werden mit einbezogen.

So könnte z. B. folgender Ablauf entstehen: